

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Методология и методы психологического
исследования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.04 Психологическое консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, Т.В. Скутина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование позиции и обеспечение средствами профессиональной деятельности исследователя в области психологии семьи, развития ресурсов семьи и психологического консультирования по семейным проблемам, способного осмысленно и квалифицированно ставить проблему, определять задачи и осуществлять планирование теоретического и эмпирического исследования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Обеспечить магистранта знанием культурных образцов, пониманием принципов и владением умениями и навыками организации и проведения психологических исследований, разработки и реализации исследовательских и научно-практических проектов, анализа, обобщения и представления результатов собственной профессиональной исследовательской деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1: Имеет представление о современных принципах, нормах, теоретико-методологических основах организации научного психологического исследования	Знает современные нормы, принципы, теоретико-методологические основы организации психологического исследования Умеет организовывать психологическое исследование на основе современных норм, принципов, теоретико-методологических основ психологического исследования Владеет навыками организации психологического исследования на основе современных норм, принципов, теоретико-методологических основ психологического исследования
ОПК-1.2: Организует и осуществляет научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами	Знает современную методологию и этические нормы психологического исследования Умеет применять современную методологию и этические нормы психологического исследования при его проведении и организации Владеет навыками планирования организации и проведения психологического исследования с опорой на современную методологию и этические нормы

ОПК-1.3: Способен провести психологическое научное исследование для решения современных социальных проблем	Знает принципы и методологию психологического исследования по социальной проблематике Умеет применять принципы и методологию психологического исследования в контексте социальной проблематики Владеет навыками проведения психологического исследования по социальной проблематике
ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
ОПК-2.1: Имеет представление о принципах планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии	Знает принципы планирования уровней исследования на теоретическом и эмпирическом и оценки его эффективности Умеет планировать психологическое исследование на обоих уровнях и оценивать его эффективность Владеет навыками планирования и оценки психологического исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях
ОПК-2.2: Реализует программы и использует конкретные методики при проведении психологического исследования прикладного и научного характера	Знает конкретные методики проведения научного и прикладного психологических исследований Умеет реализовывать исследовательские программы с применением конкретных методик научного и прикладного психологических исследований Владеет навыками реализации исследовательских программ и проведения конкретных исследовательских методик научного и прикладного характера
ОПК-2.3: Разрабатывает критерии оценки эффективности методик при реализации исследовательских и прикладных программ в области психологии	Знает критерии оценки эффективности исследовательских методик Умеет разрабатывать критерии оценки эффективности исследовательских методик Владеет навыками составления критериев оценки эффективности исследовательских методик
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Знаком с системным подходом для критического анализа проблемных ситуаций	Знает основы системного подхода применительно к анализу человека и психике Умеет применять системный подход к анализу системных ситуаций Владеет навыками системного подхода при планировании осуществлении наблюдения описания анализа психологических феноменов

УК-1.2: Анализирует и оценивает профессиональные проблемные ситуации	Знает основы эталоны анализа и оценки ситуации психологического исследования Умеет применять идеальные эталоны для оценки
	качества психологического эксперимента Владеет базовыми навыками анализа и оценки психологического исследования
УК-1.3: Способен обобщать и делать выводы при решении проблемных задач	Знаком с принципами обобщения данных психологического исследования и формулирования выводов Умеет обобщать данных психологического исследования и формулировать выводы Владеет базовыми навыками обобщения данных психологического исследования и формулировки выводов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр		
		1	2	3
Контактная работа с преподавателем:	5 (180)			
занятия лекционного типа	2 (72)			
практические занятия	3 (108)			
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Специфика современного научного исследования, его нормативы и методы, теоретический и эмпирический уровень									
	1. Специфика современного научного исследования Тема 1. Специфика современного научного исследования: цели, задачи, методы, критерии научности Тема 2. Специфика, признаки и основания выделения теоретического и эмпирического уровней научного исследования	6							
	2. Выделение признаков теоретического и эмпирического уровня исследования на основе анализа научной литературы. Реконструкция теоретической части исследования по анализу описания эмпирической части. Принципы выбора методов проверки статистических гипотез: сравнение двух конкретных исследований			12					
	3.							6	

4. 1.1. Современное научное психологическое исследование с точки зрения методов исследования, их возможностей и ограничений. 1.2. Связь метода исследования с теорией, научной парадигмой. Номотетический и идеографический подходы в психологии	12							
5. Планирование и проведение исследовательского интервью на выбранную тему исследования (при выполнении работы необходимо опираться на методологическое и методическое руководство по исследовательскому интервьюированию С. Квале (2003)).			12					
6.							12	
7. Раздел 1. Система статистических методов в психологии. Измерения и шкалы. 1. Понятие эмпирической математической модели психологического явления. 2. Параметрические и непараметрические статистические методы. 3. Эксплораторные статистические методы. 4. Конфирматорные статистические методы. 5. Одно- и двумерные статистические методы. 6. Многомерные статистические методы. 7. Методы организации психологического исследования	9							
8. Знакомство с основными электронными таблицами. Способы организации данных. Параметрические методы. Непараметрические методы. Работа с моделью множественного регрессионного анализа			18					
9.							9	
2. Основы планирования исследования в психологии								

1. Основы планирования исследования в психологии Тема 1. Задачи, этапы и способы планирования психологического исследования на теоретическом уровне Тема 2. Задачи, этапы и способы планирования психологического исследования на теоретическом уровне	6							
2. Разработка плана эмпирического (теоретического) исследования для готового теоретического (эмпирического). Анализ основных структурных компонентов плана эмпирического исследования в научных публикациях. Анализ истинного эксперимента на конкретном примере			12					
3.							6	
4. Специфика качественного и количественного подходов к исследованию в психологии 2.1. Основания различия количественной и качественной традиции исследования в психологии. 2.2. Номотетический и идеографический Подходы в психологии как методологические основания количественных и качественных методов 2.3. Соотношение качественного и количественного подходов по А.М. Улановскому	12							

5. Анализ и интерпретация данных проведённого исследовательского интервью При выполнении работы необходимо опираться на методологическое и методическое руководство по исследовательскому интервьюированию С. Квале (2003). Планирование и проведение исследования объекта или явления при помощи феноменологического метода. Анализ полученного феноменологического описания. Дизайн, планирование и проведения фокус группы на выбранную тему исследования										12	
6.										12	
7. Математико-статистические методы в психологии: предсказания, анализа и классификации. 1. Модель множественного регрессионного анализа. 2. Факторно-аналитическая модель. 3. Модель дискриминантного анализа. 4. Многомерное шкалирование. 5. Варианты модели кластерного анализа	9										
8. Работа с факторно-аналитической моделью. Работа с моделью дискриминантного анализа. Работа по многомерному шкалированию. Работа по модели кластерного анализа.										18	
9.										9	
3. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования в психологии. Особенности их планирования											
1. Виды планов психологического исследования и основания их выбора Тема 1. Планы истинного эксперимента Тема 2. Квазиэкспериментальные планы Тема 3. Корреляционные планы	6										

2. Обоснование и операционализация теоретических гипотез, процедуры их проверки в квазиэкспериментальном исследовании. Анализ плана корреляционного исследования на конкретном примере			12					
3.							6	
4. Методы качественных исследований в психологии 3.1. Варианты подходов к качественным исследованиям. Качественные данные. Качественные способы анализа Классификация качественных исследований 3.2. Индивидуальные методы: беседа, анализ документов, биографический метод. Метод исследовательского интервью (С. Квале). Повествование как метод психологического исследования (Г.М. Бреслав). Обработка данных интервью и повествования. 3.3. Варианты групповых качественных методов: фокус-группы, синектические группы, метод мозгового штурма, креативные группы, дельфи-группы, десантные группы, группы конфликта, группы экспертные группы	12							
5. Планирование и проведение опроса: Построение дизайна опроса. Составление выборки. Конструирование опросника. Проверка опросника. Анализ данных опроса Сравнение результатов исследования явления методами включённого и невключённого наблюдения			12					
6.							12	
4.								
Всего	72		108				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Питер).
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник для магистров.; допущено УМО высшего образования(М.: Юрайт).
3. Скутина Т. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 "Психология"] (Красноярск: СФУ).
4. Скутина Т. В. Основы исследовательской деятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 030300 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
5. Скутина Т. В. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Скутина Т. В. Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNoLevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукоонт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.